***Для педагогов полезная информация в работе с детьми с ОВЗ***

* 1. 

**НОВОЕ**

**Корепанова И. А., Львова А. Д.** [Особенности игры в инклюзивной группе детского сада](http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=373) // Инклюзивное образование: практика, исследования, методология: Сб. материалов II Международной научно-практической конференции / Отв. ред. Алехина С. В. М.: МГППУ, 2013
Москва, Россия

* 1. 

**НОВОЕ**

**Мигунова И. Г., Позывайлова М. Л.** [Психолого-педагогическое сопровождение при подготовке ребенка с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе: теоретико-методологический аспект](http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=375) // Инклюзивное образование: практика, исследования, методология: Сб. материалов II Международной научно-практической конференции / Отв. ред. Алехина С. В. М.: МГППУ, 2013
Москва, Россия

* 1. 

**НОВОЕ**

**Шапкина Т. А. Матюшина Д. Н. Ленская Ю. Н.** [Междисциплинарное взаимодействие специалистов в организации психолого-педагогического сопровождения особого ребенка](http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=379) // Инклюзивное образование: практика, исследования, методология: Сб. материалов II Международной научно-практической конференции / Отв. ред. Алехина С. В. М.: МГППУ, 2013
Москва, Россия

* 1. **Аверина И.Е.** [Методические рекомендации по организации работы службы сопровождения семей с детьми раннего возраста](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/spec/%D0%90%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B1.%D0%A0%D0%B0%D0%BD%D0%BD%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80.doc) Программа занятий детско-родительских интегративных (инклюзивных) групп

Подробнее...

* 1. **Азизова Д. Б., Найяр О. Г.** [Взаимодействие специалистов при организации образовательного процесса в детском саду, реализующем инклюзивную практику](http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=362) // Инклюзивное образование: практика, исследования, методология: Сб. материалов II Международной научно-практической конференции / Отв. ред. Алехина С. В. М.: МГППУ, 2013
	Москва, Россия
	2. **Антипова Ж.В. Москва, Россия** [Условия включения детей с нарушениями речи в дошкольное общеобразовательное учреждение](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/spec/3-2-4%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0.doc) // Инклюзивное образование: методология, практика, технология. –  2011. Материалы международной научно-практической конференции 20-22 июня 2011: под ред. С.В. Алехиной. –  М.: МГППУ, 2011
	3. **Антонова Е.А. Самара, Россия** [Ранняя специальная помощь в инклюзивном образовательном процессе](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/spec/3-2-2%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.doc) // Инклюзивное образование: методология, практика, технология. –  2011. Материалы международной научно-практической конференции 20-22 июня 2011: под ред. С.В. Алехиной. –  М.: МГППУ, 2011.
	4. **Барбарян Э.Г. Москва, Россия** [Преодоление нарушений личностного развития и социализация детей с задержкой психического развития в результате инклюзивного обучения](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/spec/3-2-10%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%B1%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%BD.doc) // Инклюзивное образование: методология, практика, технология. –  2011. Материалы международной научно-практической конференции 20-22 июня 2011: под ред. С.В. Алехиной. –  М.: МГППУ, 2011
	5. **Ворошнина О.Р., Наумов А.А. Пермь, Россия** [Проблемы интеграции и инклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольное образовательное пространство](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/spec/3-2-3%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0.doc) // Инклюзивное образование: методология, практика, технология. –  2011. Материалы международной научно-практической конференции 20-22 июня 2011: под ред. С.В. Алехиной. –  М.: МГППУ, 2011
	6. **Гориненко Е.Н. Воронеж, Россия** [Социальное партнёрство на рынке дошкольного образования](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/spec/3-2-6%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.doc) // Инклюзивное образование: методология, практика, технология. –  2011. Материалы международной научно-практической конференции 20-22 июня 2011: под ред. С.В. Алехиной. –  М.: МГППУ, 2011
	7. **Еремина А.А.** [Коррекционно-педагогическая работа с детьми со сложной структурой дефекта](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/spec/drawing_eremina.doc) Программа формирования продуктивных видов деятельности у детей в условиях интегративного обучения. Программа развития движений у детей с нарушением интеллекта дошкольного возраста в интегративной группе. Авт.-сост. А.А. Еремина. Под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой. – М.: РУДН, 2007. – 30 с.

Подробнее...

* 1. **Зигле Л.А., Микшина Е.П., Санкт-Петербург, Россия** [Концепция региональной модели совместного обучения и воспитания в системе дошкольного образования г.Санкт-Петербурга](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/spec/3-2-5%D0%97%D0%B8%D0%B3%D0%BB%D0%B5%2C%20%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0.doc) // Инклюзивное образование: методология, практика, технология. –  2011. Материалы международной научно-практической конференции 20-22 июня 2011: под ред. С.В. Алехиной. –  М.: МГППУ, 2011
	2. **Караневская О.В., Яремчук М.В. Москва, Россия** [Помощь детям с особенностями развития на этапе подготовки к школьному обучению: психолого-педагогическая модель](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/spec/3-2-14%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%2C%20%D0%AF%D1%80%D0%B5%D0%BC.doc) // Инклюзивное образование: методология, практика, технология. –  2011. Материалы международной научно-практической конференции 20-22 июня 2011: под ред. С.В. Алехиной. –  М.: МГППУ, 2011
	3. **Леонгард Э.И., Самсонова Е.Г., Иванова Е.А.** [Нормализация условий воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения слуха)](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/spec/%D0%A1%D0%B1%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%88%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%85%D0%B0%2C.pdf) : Серия «Инклюзивное образование». Выпуск 7./ отв.ред.С.А.Войтас. - М. : МГППУ, 2011

Подробнее...

* 1. **Максимова Л.А. Екатеринбург, Россия** [Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях детского дошкольного учреждения общеразвивающего вида](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/spec/3-2-8%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0.doc) // Инклюзивное образование: методология, практика, технология. –  2011. Материалы международной научно-практической конференции 20-22 июня 2011: под ред. С.В. Алехиной. –  М.: МГППУ, 2011
	2. **Моржина Е.В. Москва, Россия** [Из опыта организации интегративных групп в Центре лечебной педагогики](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/spec/3-2-13%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%B0.doc) // Инклюзивное образование: методология, практика, технология. –  2011. Материалы международной научно-практической конференции 20-22 июня 2011: под ред. С.В. Алехиной. –  М.: МГППУ, 2011
	3. **Панкратова М.В. Москва, Россия** [Жестово-двигательные игры в работе с детьми, имеющими грубые нарушения коммуникативного поведения, в инклюзивных группах ДОУ](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/spec/3-2-11%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0.doc) // Инклюзивное образование: методология, практика, технология. –  2011. Материалы международной научно-практической конференции 20-22 июня 2011: под ред. С.В. Алехиной. –  М.: МГППУ, 2011
	4. **Ремезова Л.А., Курицина О.В. Самара, Россия** [Инклюзивное дошкольное образование детей с нарушением зрения](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/spec/3-2-7%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%86.doc) // Инклюзивное образование: методология, практика, технология. –  2011. Материалы международной научно-практической конференции 20-22 июня 2011: под ред. С.В. Алехиной. –  М.: МГППУ, 2011
	5. **Слюсарева Е.С. Ставрополь, Россия** [Ранняя помощь в системе инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/spec/3-2-1%D0%A1%D0%BB%D1%8E%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0.doc) // Инклюзивное образование: методология, практика, технология. –  2011. Материалы международной научно-практической конференции 20-22 июня 2011: под ред. С.В. Алехиной. –  М.: МГППУ, 2011.
	6. **Цырульникова Е.Л. Москва, Россия** [Интегративный детский сад: пути помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/spec/3-2-12%D0%A6%D1%8B%D1%80%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0.doc) // Инклюзивное образование: методология, практика, технология. –  2011. Материалы международной научно-практической конференции 20-22 июня 2011: под ред. С.В. Алехиной. –  М.: МГППУ, 2011

### Взаимодействие с родителями

* 1. **Граматкина И.Р. Москва, Россия** [Проблема отношения родителей к детям с ОВЗ, посещающим инклюзивный детский сад](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/spec/3-1-2%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0.doc) // Инклюзивное образование: методология, практика, технология. –  2011. Материалы международной научно-практической конференции 20-22 июня 2011: под ред. С.В. Алехиной. –  М.: МГППУ, 2011
	2. **Яковенко Т.Д. Новосибирск, Россия** [Психологическое консультирование семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/spec/3-1-6%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.doc) // Инклюзивное образование: методология, практика, технология. –  2011. Материалы международной научно-практической конференции 20-22 июня 2011: под ред. С.В. Алехиной. –  М.: МГППУ, 2011

**ИСТОЧНИК:** ИНФРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ И СПЕЦИАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ. ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ. (в колонке слева СПЕЦИАЛИСТАМ, РОДИТЕЛЯМ)