

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ЕКИМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области**
390546, Рязанская область, Рязанский район, с.Екимовка, д.9,тел. (4912)37-88-11,
e-mail: ekimovka-sad@yandex.ru

ПРИКАЗ

от «16» января 2017 года

№ 23 – од

**«Об утверждении Кодекса профессиональной
этики и служебного поведения работников
МБДОУ «Екимовский детский сад»»**

В соответствии с законодательством Российской Федерации от 25.12.2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», на основании Протокола общего собрания работников МБДОУ «Екимовский детский сад» №1 от 13.01.2017г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБДОУ «Екимовский детский сад» (Приложение 1).
2. Ознакомить всех работников МБДОУ «Екимовский детский сад» под личную подпись.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая:

О.А. Свирина



ПРИНЯТО:

На общем собрании работников МБДОУ
«Екимовский детский сад»
протокол №1 от 13.01.2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Екимовский детский сад»
О. А. Свирина
«16» января 2017г.
приказ № 23-од от 16.01.2017г.

**Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников
МБДОУ «Екимовский детский сад»**

1. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБДОУ «Екимовский детский сад» разработан в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством Российской Федерации.
- 1.2. При осуществлении своей деятельности каждый работник МБДОУ «Екимовский детский сад» (далее – ДОУ) руководствуется следующими принципами:
 - гуманность, добросовестность;
 - законность;
 - демократичность;
 - справедливость;
 - професионализм;
 - взаимное уважение.

2. Цель кодекса

Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях воспитателя и прочих работников ДОУ с воспитанниками и их родителями, с коллективом, с педагогическим сообществом и государством, с руководителем и представителями социума.

3. Основы деятельности педагогического работника.

Личность педагогического работника (воспитателя, музыкального руководителя, помощника воспитателя).

- 3.1. Воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя должны быть положительным примером для своих воспитанников.
- 3.2. Воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя не должны заниматься неправомерной деятельностью. Воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя дорожат своей репутацией.
- 3.3. Воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя должны быть требовательны к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 3.4. Педагогический работник (воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя) не должен терять чувства меры и самообладания.
- 3.5 Воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя соблюдают культуру собственной речи, не допускают использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 3.6 Воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не

сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

3.7 Воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать имущество детского сада (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

4. Взаимоотношения педагогического работника (воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя) с воспитанниками:

4.1 Воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя проявляет уважение к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание ко всем воспитанникам, учитывает их возрастные и индивидуальные особенности.

4.2 Воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности и иных особенностей.

4.3 Воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя чутко реагирует на инициативу детей в общении, учитывая их потребность в поддержке взрослых.

4.4 Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

4.5 Воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, любознательность, уважение к взрослым, забота о младших, любовь к Родине.

4.6 Воспитателю, музыкальному руководителю, помощнику воспитателя следует стремиться к повышению мотивации обучения воспитанников, к укреплению веры в их силы и способности.

4.7 Воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя отмечает новые достижения ребенка в разных видах деятельности, обращает внимание на его новые возможности и способности, справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не сравнивает с достижениями других детей.

4.8 Воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя формирует у детей положительное отношение к сверстникам.

4.9 Воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

5. Взаимоотношения воспитателя, музыкального руководителя, помощника воспитателя с педагогическим сообществом

5.1 Воспитатели, музыкальный руководитель, помощники воспитателя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения (далее – ДОУ).

5.2. Воспитателя, музыкального руководителя, помощника воспитателя объединяют взаимоуважение, поддержка, открытость и доверие.

5.3. Воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной и обоснованной.

5.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни

педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.5. Воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя имеет право на поощрение от администрации ДОУ. Личные заслуги воспитателя, музыкальный руководителя, помощника воспитателя не должны оставаться в стороне.

5.6. Воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ДОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

5.7. Инициатива приветствуется.

5.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

5.9. Воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя в процессе воспитательно-образовательной деятельности должны активно сотрудничать с другими педагогами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

6. Взаимоотношения воспитателя с родителями воспитанников

6.1. Воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.

6.2. Воспитатель, музыкальный руководитель, консультируют родителей по вопросам воспитания и образования воспитанников.

6.3. Воспитатель, музыкальный руководитель, организуют работу с коллективом родителей (беседы, семинары, собрания) и оказывают индивидуальную педагогическую помощь (консультация, посещение семьи)

6.4. Отношение воспитателя, музыкального руководителя, помощника воспитателя с родителями воспитанников не должны оказывать влияния на отношение к личности и достижение воспитанников.

6.5. На отношения воспитателя, музыкального руководителя, помощников воспитателя с воспитанниками не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями ДОУ.

7. Взаимоотношения воспитателя, музыкального руководителя, помощников воспитателя с обществом и государством

7.1. Воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя не только воспитывает и обучает детей, оказывает их присмотр и уход, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

7.2. Воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

7.3. Воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

8. Основы деятельности прочих работников ДОУ (обслуживающий персонал: повар, подсобный рабочий пищеблока, машинист по стирке белья, рабочий по обслуживанию здания, сторож).

8.1. Прочие работники ДОУ не должны заниматься неправомерной деятельностью. Они дорожат своей репутацией. Они должны быть требовательны к себе.

8.2. Все работники ДОУ должны выполнять работу добросовестно.

8.3. Все работники соблюдают культуру собственной речи, не допускают использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

8.4. Все работники ДОУ являются честными людьми, соблюдающими законодательство РФ.

- 8.5. Все работники ДОУ должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать имущество детского сада (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.
- 8.6. Все работники ДОУ должны проявлять уважение к личности каждого ребенка и друг к другу, доброжелательное внимание ко всем воспитанникам и друг к другу.
- 8.7. Все работники ДОУ в своей работе не должны унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности и иных особенностей.
- 8.8. Все работники ДОУ не должны злоупотреблять своим служебным положением.
- 8.9. Все работники ДОУ стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения (далее – ДОУ).
- 8.10. Все работники ДОУ имеют право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной и обоснованной.
- 8.11. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 8.12. Все работники ДОУ имеют право на поощрение от администрации ДОУ. Личные заслуги любого работника не должны оставаться в стороне.
- 8.13. Все работники ДОУ имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ДОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу работника и качество его труда.
- 8.14. Инициатива приветствуется.
- 8.15. Важные для рабочего коллектива решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 8.16. Все работники ДОУ должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.
- 8.17. Отношение работника с родителями воспитанников не должны оказывать влияния на отношение к личности и достижение воспитанников.

9. Заключение положения

- 9.1. При приеме работника на работу в МБДОУ «Екимовский детский сад» руководитель учреждения должен оговорить должностные обязанности, работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников МБДОУ «Екимовский детский сад» и ознакомить работника с содержанием указанного кодекса.
- 9.2. Нарушение положений Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников МБДОУ «Екимовский детский сад» рассматривается общим собранием работников ДОУ и администрацией МБДОУ «Екимовский детский сад».