

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Екимовский детский сад»
за 2015-2016 учебный год
(по состоянию на 01.08.2016)**

Аналитическая часть

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование общеобразовательного учреждения по Уставу:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Екимовский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области

- юридический адрес: 390546, Рязанская область, Рязанский район, с.Екимовка, д.9

- почтовый адрес: 390546, Рязанская область, Рязанский район, с.Екимовка, д.9

- фактический адрес: 390546, Рязанская область, Рязанский район, с.Екимовка, д.9

- телефоны: 8 (4912) 37-88-11

- электронный адрес: ekimovka-sad@yandex.ru

- официальный сайт: [http:// ekimovka-detsad.ru/](http://ekimovka-detsad.ru/)

- платежные реквизиты:

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Екимовский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области
Юридический адрес	390546, Рязанская область, Рязанский район, с.Екимовка, д.9
ИНН	6215021210
КПП	621501001
ОКПО	83612410
ОКВЭД	80.10.1
ОГРН	1086215000145
БИК	046126001
Наименование банка, р/счет	Банк: Отделение Рязань г.Рязани р/с 40701810700001000049 20596X66150 УФК по Рязанской области
Заведующая	Свирина Ольга Александровна действует на основании Устава

Информационная справка:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Екимовский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области (далее – МБДОУ) функционирует с декабря 1975 года.

МБДОУ «Екимовский детский сад» имеет:

бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 62ЛЮ1 №0000166 регистрационный номер 15-1346), выданную Министерством образования Рязанской области 01 марта 2013 года.

Воспитанники ДОУ

На 01 сентября 2015 г. в МБДОУ было укомплектовано 2 группы, которые посещали 31 ребёнок:

Младшая разновозрастная группа – 18 детей

Старшая разновозрастная группа – 13 детей

Среди воспитанников: мальчиков 58 % и девочек 42 %.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Режим работы образовательного учреждения:

понедельник – пятница: с 7.30 до 18.00,

выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

МБДОУ «Екимовский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными актами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом МБДОУ;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- локальными актами образовательного учреждения

Вывод: МБДОУ «Екимовский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. МБДОУ укомплектован с недобором воспитанников.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МБДОУ «Екимовский детский сад» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МБДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ
- Расписаниями НОД, учебной нагрузкой
- Циклограммами деятельности педагогов
- Перспективными планами работы воспитателей.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Екимовский детский сад»

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Цель МБДОУ в 2015-2016 уч.году: обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности: игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность, труд.

Задачи воспитательно-образовательного процесса на 2015-2016 учебный год

1. Здоровьесбережение и здоровьєобогащение участников педагогического процесса, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – задачи **сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду:** детей, педагогов и родителей

- применительно к ребенку раннего возраста – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и закладывание основ валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его;
- применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей

2. Организация игровой деятельности с детьми раннего возраста как средства:

- ознакомления с окружающим миром,
- развития речи,
- развития эмоциональной сферы,
- формирования социальных навыков.

3. Укрепление материально-технической и финансовой базы МБДОУ, как фактора развития и воспитания детей раннего возраста.

4. Организация и укрепление взаимодействия МБДОУ с семьей ребенка как фактора повышения качества образования и воспитания.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ обеспечивают администрация и специалисты:

- заведующая;
- старший воспитатель;
- 2 воспитателя.

Обеспеченность педагогическими кадрами

№ п/п	ФИО	Должность	Дата рождения	Образование	Категория
1	Володина Наталья Викторовна	старший воспитатель	07.07.1958	среднее профессиональное педагогическое	первая
2	Митронина Наталья Сергеевна	воспитатель	30.12.1971	высшее	первая
3	Пономарева Наталья Александровна	воспитатель	21.06.1975	среднее профессиональное	первая

Педагоги МБДОУ повышают свою квалификацию на семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительную динамику в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами в 2015-2016 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью.

100 % педагогов, имеющих 1 категорию, при этом благодаря проведению методических мероприятий в МБДОУ удалось повысить уровень практической деятельности воспитателей. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, получение консультативной помощи, методической

поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования. В МБДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Однако проблема заключается не только в плановом повышении квалификации, но и самообразовании. В этой связи возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешной и эффективной самореализации педагогов.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада построено по проекту, одноэтажное, светлое, отопление автономное, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Игровые комнаты, спальня, приемные и санитарные блоки отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 2 штуки, газовые плиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, протирочная машина, морозильная камера)

Прачечная оборудована 1 стиральными машинами с автоматическим управлением.

Территория детского сада занимает 5444 кв.м., для каждой группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы.

Информационно-технологическое обеспечение:

- компьютер – 2,
из них 1 с выходом в интернет,
- МФУ – 1,
- телевизор – 1,
- музыкальный центр – 1,
- DVD проигрыватель – 1,
- фотокамера – 1.

Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне. Так в МБДОУ не осуществляется сетевое взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован учебно-методической, справочной, художественной литературой на 80 %.

В течение учебного года для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Однако необходимо обновление учебно-методической литературы в связи с внедрением ФГОС ДО, необходимо пополнение учебно-методической литературы, освещающей особенности работы с детьми раннего возраста.

Вывод: Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПинов, предметно-пространственная среда строится в соответствии с ФГОС ДО. Материально-

технические условия МБДОУ «Екимовский детский сад» можно считать удовлетворительными, способствующими всестороннему развитию дошкольников.

Финансово-хозяйственная деятельность

Большую помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды оказали родители воспитанников. Так в течение года на благотворительные средства приобретены: уличное новогоднее украшение, СВЧ, произведен ремонт кухни.

Однако следует отметить, что в результате длительной эксплуатации на пищеблоке, прачечной, в групповых помещениях оборудование имеет высокий процент износа.

Необходимо приобретение мебели по росту детей, мягкого инвентаря, спортивного, игрового оборудования.

Деньги из бюджета выделяются на коммунальные платежи, питание детей, на хозяйственные нужды, ремонт. Деньги, выделяемые по смете, реализованы в полном объеме.

1. Приобретены новые игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности.
2. Приобретена новая методическая и художественная литература.
3. Произведен капитальный ремонт кровли и частичная замена оконных блоков.
4. Установлены домофон и видеонаблюдение.

Подробная информация о финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Екимовский детский сад» в 2015-2016уч.году - <http://bus.gov.ru/>

Существующие проблемы:

- требуется ремонт фасада здания, ремонт ограждения по периметру территории МБДОУ.

IV. Воспитательно-образовательная деятельность

Воспитательно-образовательная деятельность детского сада ведется по Основной образовательной программе МБДОУ "Екимовский детский сад", разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Платных образовательных услуг МБДОУ "Екимовский детский сад" не оказывает.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом санитарных требований в дошкольных учреждениях и требований ФГОС ДО.

V. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры открытых показов организации образовательной деятельности.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, прослеживается положительная динамика в развитии каждого ребенка, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами проведена оценка выполнения годового плана и освоения образовательной программы.

Индекс детского развития по результатам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (количество баллов, набранных детьми/максимальное количество баллов * 100) = **87 (высокий уровень)**

Степень освоения образовательной программы ДОУ по результатам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (количество баллов, набранных детьми/максимальное количество баллов * 100) = **82 (высокий уровень)**

Вывод: Программный материал усвоен детьми на высоком уровне по всем направлениям. Наиболее высокие результаты по направлениям: физическая культура. Наименьшее повышение уровня развития по разделу «Изобразительная деятельность» - лепка, рисование, что обусловлено возрастом детей и слабым развитием мелкой моторики.

VII. Взаимодействие с родителями воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Представители родительской общественности входят в состав Совета МБДОУ, аттестационной комиссии. Они активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения.

С целью построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворённости детей и запросов родителей, была проведена следующая работа:

1. Организационно-педагогическая:

- консультации для педагогов;
- изучение педагогами семей воспитанников;
- педагогическое просвещение через родительские уголки.

2. Работа с детьми.

- проведение конкурсов совместного семейного творчества: «Как мы провели лето», «Моя семья», «Солнышко лучистое», «Мы победили!»;
- изготовление поделок для выставок.

3. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний;
- совместные досуги, праздники;
- традиционное проведение праздника «День матери».

Вывод: По отзывам родителей и результатам анкетирования работа МБДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей.

VIII. Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 уч. год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Высокий уровень освоения детьми программы;
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

IX. Основные направления ближайшего развития МБДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса,
- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующая МБДОУ «Екимовский детский сад»



О.А.Свирина