**Конспект занятия по математике «Белоснежка и семь гномов»**

**Цель занятия:** знакомство с образованием натурального числа 7. **Задачи:**
*Образовательные:*

- учить обозначать количество, число предметов цифрой 7;
- употреблять цифру в соответствии с числом предметов;
- закреплять знания чисел натурального ряда, навыки счёта в пределах 6;
- упражнять детей в количественном и порядковом счете, различать вопросы "сколько?", "который?", "какой?", и правильно отвечать на них;

- закрепить знание детей о геометрических фигурах;

- расширять пространственное представление детей;

- закрепить название и последовательность дней недели;

- развивать интерес к играм математического содержания.
*Коррекционно-развивающие:***-**развивать устойчивое внимание, мышление, творческое воображение;
**-** развивать зрительную и слуховую память.
*Воспитательные:*

- воспитывать умение работать в коллективе;
- привитие навыков наблюдательности, самостоятельной работы;
- привитие интереса к занятиям по математике.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, какой сегодня день недели? А какое занятие у нас по понедельникам? Правильно - математика. Начнем занятие с игры.

Посмотрите у меня цифры, давайте их вспомним 1 2 3 4 5 6.

*Раскладываю их в обручи на ковре - это будут домики. Возьмите каждый по карточке, на них нарисованы точки.*

Пока играет музыка, вы ходите и считаете точки. Когда музыка закончится, встаете к домику с цифрой, которая соответствует числу точек на карточке.

Почему ты встал в домик с   цифрой 5?

**Ребенок:** Потому что у меня на карточке нарисовано 5 точек.

Молодцы, мы с вами повторили цифры, которые уже знаем. А сейчас познакомимся с новой цифрой и числом 7. Поможет нам героиня одной сказки. Кто она догадайтесь сами, отгадав загадку:

Она была подружкой гномов

И вам, конечно же, знакома.

**Дети:** Белоснежка.

**Воспитатель**: Белоснежка прислала нам письмо, но я не знаю в каком оно почтовом ящике лежит. Попробуйте отгадать (работа с логической таблицей).

Действительно письмо в этом ящике. «Дорогие ребята! У меня беда — мои гномы ушли в лес и потерялись. Помогите мне их найти»

Поможем? Возьмите карточки-схемы, красной точкой обозначено место, где находится гном.

(Дети работают по схеме группы, по мере нахождения изображений гномов, вывешиваю их на доску.)

**Воспитатель**: Давайте, вспомним, как зовут гномов.

Кто нашелся первым? Тихоня

Кто третьим? Соня

Который по счету Дока? Второй   и …..

Сколько всего гномов? 7.

Гномы нашлись, они очень замерзли, давайте угостим их чаем. Ксюша выйди к доске и расставь чашки. (Под каждым гномом ребенок выставляет чашки, их только 6.) Что-то не так. Сколько гномов? Сколько чашек? Чего больше? А что надо сделать чтобы их стало поровну и все гномы смогли попить чай?

**Ребенок:** Надо поставить еще одну чашку.

Воспитатель: Женя поставь еще одну чашку. Сколько гномов? Сколько чашек? Как про них можно сказать?

**Ребенок:** Их поровну, по 7.

**Воспитатель**: А как мы получили число 7.

**Ребенок**: Мы к 6 прибавили 1 и получили 7.

**Воспитатель**: Сейчас я предлагаю немного отдохнуть.

Физкультурная минутка:

1 2 3 4 5

Пошел гномик погулять

Натянул свой колпачок

Закрыл дверцу на крючок

По лесу он зашагал

Громко песню напевал, ля-ля-ля

В берлоге от шума проснулся медведь

Начал он очень грозно реветь, р-р-р

Гномик от страха весь задрожал

И быстро домой к себе убежал.

**Воспитатель:** Я знаю, что гномы очень любят фрукты, давайте их угостим. (Работа с раздаточным материалом.) Ребята, какую геометрическую фигуру напоминает яблоко - круг. Выложите на верхнюю полоску 6 кружков - яблок. На какую фигуру похожа груша -треугольник. На нижнюю полоску положите на один треугольник - грушу больше. Сколько яблок? 6 . Сколько груш? 7. Что надо сделать, чтобы стало поровну?

**Ребенок**: Нужно или убрать одну грушу - и их будет по 6, или добавить одно яблоко- и их будет по 7.

**Воспитатель:** Итак, мы познакомились с числом 7. А число 7 обозначается цифрой 7. На что она похожа? (Показываю картинки - флаг, коса, клюшка, подъемный кран.)

А сейчас поработаем в тетрадях. (Раскрасить цифру 7, составленную из треугольников.)

**Воспитатель:** Молодцы. Вы сегодня замечательно поработали. Давайте, вспомним, чем мы с вами занимались.